



Asamblea de  
Cooperación  
por la Paz

## Boletín electrónico

Número 26, 9 de marzo de 2010

### En este número...

#### ACPP en breve

- ♦ El Teatro Fórum en Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo, premiado por el Instituto de la Juventud de Castilla y León
- ♦ Vuelven los Cursos de Cooperación Sobre el Terreno que, por primera vez, se llevarán a cabo también en Haití
- ♦ A orillas del mismo mar
- ♦ Golpe de Estado en Níger: Nuestro personal se encuentra bien
- ♦ El codesarrollo y la solidaridad, protagonistas de un concurso de cortos
- ♦ Los niños y niñas de Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo, imaginan en sus cuentos un mundo más justo

#### Entrevista a Alex Kuenzer, Hernán Badenas y Xavi Sala, equipo de ACPP en Haití

"La ayuda está llegando a Haití. Siempre podría ser más rápido, pero consideramos que el proceso se está llevando a cabo correctamente"



#### Entrevista a Nader Al Khateeb, director de la ONG Amigos de la Tierra Oriente Medio

"La degradación del medio ambiente no conoce fronteras ni se detiene ante puestos de control. Si trabajamos juntos para solucionarlo, ganamos todos"

Visita nuestro blog (<http://asambleaacpp.wordpress.com/>) y hazte amigo en Facebook de Asamblea ACPP

# ACPP en breve

## El Teatro Fórum en Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo, premiado por el Instituto de la Juventud de Castilla y León

### ARTÍCULO DEL EQUIPO DE ACP-CASTILLA Y LEÓN

El proyecto de Educación para el Desarrollo "Teatro Forum: buscando caminos hacia la Tolerancia", presentado por el equipo de Asamblea de Cooperación por la Paz de Castilla y León (ACPP-Castilla y León), ha sido elegido el proyecto ganador en la IV Edición de los Premios Jóvenes por la Tolerancia, organizado por el Instituto de la Juventud de Castilla y León en la modalidad de Asociaciones sin finalidad de lucro y ONG.

El Teatro Forum, técnica creada por Augusto Boal, actividad ya clásica en el programa de Asamblea de Cooperación Por la Paz "Escuelas sin Racismo: Escuelas para la Paz y el Desarrollo", trata de impulsar una cultura de resolución pacífica de conflictos, de tolerancia y de respeto a los Derechos Humanos. Dicha técnica transforma a los espectadores de las pequeñas piezas que se representan en espect-actores, es decir, en agentes activos de cambio dentro de la escena, y anima, por lo tanto, a que esos cambios se realicen dentro de nuestra sociedad. Es por ello que, tras varios años experimentando el poder transformador que tiene la técnica del Teatro Forum en niños/as, jóvenes y personas adultas, decidimos diseñar un nuevo proyecto en el que dicha técnica fuera la protagonista. Así nació "Teatro Forum: buscando caminos hacia la Tolerancia".

A través del proyecto "Teatro Forum: buscando caminos hacia la Tolerancia" formaremos en Teatro

Forum a un grupo de educadores y educadoras tanto de educación formal (colegios e institutos), como no formal (asociaciones culturales, asociaciones juveniles...) de las localidades castellano-leonesas de Venta de Baños y Palencia. Situiremos la iniciativa en el marco de la Educación para el Desarrollo y la formación será apoyada por un grupo de actores y actrices, que representarán en centros públicos de Educación Primaria y Secundaria piezas en las que se tratarán directamente las temáticas de roles de género, inmigración y acoso escolar.

La convocatoria de estos galardones es una actividad integrada en la campaña Jóvenes por la Tolerancia que lleva a cabo anualmente el Instituto de la Juventud de Castilla y León. El objetivo de estos premios es el de impulsar a los proyectos noveles que fomenten y potencien las actitudes de los jóvenes castellano-leoneses en favor de la convivencia en la diversidad, así como ayudar a erradicar actitudes racistas, xenófobas, homófobas o de violencia juvenil, objetivos siempre presentes en todos nuestros proyectos de educación en valores.

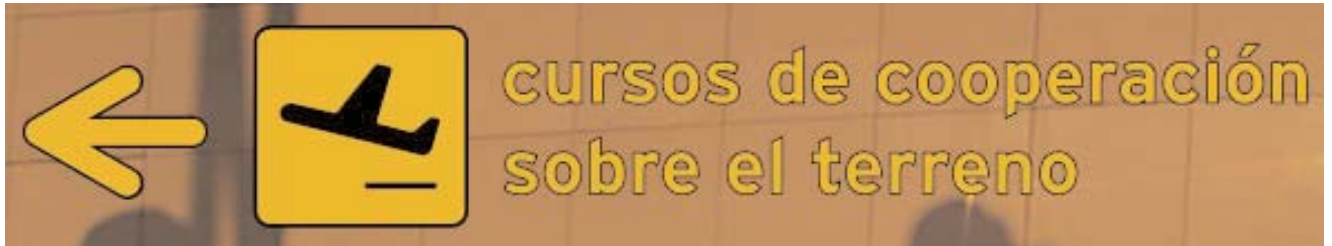
Para nosotras, las integrantes del equipo de ACP-Castilla y León, este premio no sólo significa un reconocimiento a nuestro trabajo sino que vemos en él una magnífica oportunidad para incitar a que los más jóvenes busquen y exploren distintos caminos que lleguen al mismo punto, el de la tolerancia. ■

La coordinadora de ACP-Castilla y León, María Villalaín Casteleiro, en el acto de entrega de los Premios Jóvenes por la Tolerancia.



## ACPP en breve

**Vuelven los Cursos de Cooperación Sobre el Terreno que, por primera vez, se llevarán a cabo también en Haití**



Asamblea de Cooperación Por la Paz organiza de nuevo este verano sus Cursos de Cooperación Sobre el Terreno, una oportunidad que brinda desde 1998 para conocer cómo es la cooperación al desarrollo. Los participantes podrán acercarse a la forma de vida de las comunidades más alejadas de los circuitos turísticos, reconocer el papel de actores que estas comunidades tienen en la mejora de sus condiciones de vida, visitar proyectos que ACPP realiza en diferentes países del Sur en colaboración con las organizaciones locales y comprobar el apoyo de la cooperación internacional para estos fines.

En esta edición, hemos incluido por primera vez Haití entre los destinos de los cursos. Tras el terremoto que azotó el país el 13 de enero, ACPP se ha volcado en prestar

ayuda de emergencia en la zona de Jacmel, en el Departamento del Sureste, mediante el reparto de agua, medicamentos, mantas, kits de higiene y utensilios de cocina, además de la prestación de asistencia sanitaria. Este curso será una oportunidad para conocer cómo se trabaja para paliar los efectos de desastres naturales y humanos. Los cursos tienen lugar además en Palestina e Israel, Marruecos, Túnez, Senegal, Guinea Bissau, Guatemala y El Salvador, Honduras, República Dominicana y Haití.

Para más información sobre los cursos, puedes visitar nuestra sección de la web <http://www.acpp.com/CCsT.htm>. Puedes ponerte en contacto con nosotros escribiendo a [cursosdecooperacion@acpp.com](mailto:cursosdecooperacion@acpp.com) o llamando a la delegación de ACPP más cercana. ■



## A orillas del mismo mar

**POR EVA ORDÁS FELICES, COORDINADORA DEL PROGRAMA ESR,EPD EN LA COMUNIDAD VALENCIANA**

Durante el año 2009, ACPP-PV ha estado ejecutando un proyecto de educación para el desarrollo en la Comunidad Valenciana, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa sobre los cambios necesarios para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) e involucrarla en la generación de tales cambios.

Para ello, trabajamos de un lado la formación y dotación de recursos didácticos a profesorado y educadores y educadoras que llevaron a cabo en sus aulas actividades de educación para el desarrollo centradas en los ODM (cursos de formación, materiales didácticos, exposiciones, un concurso de cuentos sobre ODM, etc...). Además se puso en marcha un intercambio epistolar entre las escuelas valencianas de la red Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y al Desarrollo CEIP Baladre, CEIP La Pinaeta y el IES Malilla y las escuelas marroquíes Colegio Sidi Mohamed Ben Abdellah, el Secteur scolaire de Bni Anmart y el Liceo Abou El Kheir, en torno a los ODM relacionados con la educación, género y medio ambiente, que ha desembocado en una relación que aún hoy se mantiene mediante el intercambio de cartas de manera autónoma.

Durante la semana del 10 al 16 de enero de 2010, tuvo lugar una experiencia piloto de intercambio con Marruecos para un grupo reducido de quince alumnos/as, un profesor y una madre del IES Malilla de Valencia, centro de la red ESR, EPD desde el año 2005.

Todos ellos pudieron conocer de primera mano cuáles son las condiciones de vida en un país empobrecido como Marruecos. Fue muy emocionante vivir junto a ellos, y de la mano de contrapartes de ACPP como ASTI-CUDE, Homme et Environnement y Twiza, qué significa no tener una serie de necesidades cubiertas, y qué significa la vulneración de derechos tan básicos como la educación o la salud. Fue muy significativo poder visitar poblaciones rurales como Bni Anmart, en Alhucemas, para percibir las diferencias existentes en cuanto al acceso a recursos entre las zonas urbanas y las zonas rurales. Comprobamos el complicado acceso en busito mientras niños/as y profesores ascendían andando en los márgenes del camino por las deficiencias en el transpor-

te y las malas condiciones de las infraestructuras de los centros escolares. Se propició también un espacio para la reflexión acerca de la diversidad, y la lucha propia de esta población de origen Tamazight para reivindicar el aprendizaje de su lengua y su cultura.

Durante el viaje también dimos importancia al hecho de valorar los aspectos positivos de las formas y estilos de vida de la sociedad marroquí, y pudimos observar que los alumnos/as eran capaces de apreciar estas diferencias, de valorarlas y de reflexionar críticamente sobre nuestro modelo de desarrollo. La cercanía de las personas que nos atendieron durante el viaje y la solidaridad que pudieron apreciar en las acciones llevadas a cabo por asociaciones de profesores o vecinos de algunas comunidades son una muestra.

Quisiera dedicarle especial atención a los lazos que surgieron entre los alumnos/as del IES Malilla y del Liceo Abou El Kheir, con los que realizamos dos sesiones de encuentro e intercambio en las aulas acerca de modelos de desarrollo, del medio ambiente de sus lugares de origen (sorprendieron las muchas similitudes entre ambos por la cercanía del mar Mediterráneo) y las diferencias entre modelos educativos, y se dejó espacio al conocimiento mutuo. La estructura y dinamización de estas sesiones por parte de las técnicas de ACPP dio paso a un encuentro libre y espontáneo, un acercamiento real que desembocó en un fuerte lazo de solidaridad y amistad, en el cual no pudimos dejar de ser espectadoras asombradas y emocionadas. Tuvieron lugar danzas, canciones, partidos de fútbol y un sinnúmero de conversaciones privadas e intercambios de correos electrónicos. Se generaron inquietudes por ambas partes y muchas ganas de continuar esta comunicación.

El objetivo de este encuentro se ha alcanzado con creces: los participantes tienen la motivación de realizar charlas y sesiones en las que compartirán su experiencia con los demás y se convertirán en agentes multiplicadores. Además, son ahora más conscientes de la necesidad de implicarse en el logro de los ODM y de la necesidad de hacerlo no por o para las personas del Sur, sino junto a las personas del Sur. ■

## Golpe de Estado en Níger: Nuestro personal se encuentra bien

El pasado 18 de febrero se produjo un golpe de Estado en Níger, el país menos desarrollado del planeta. La expatriada de ACPP en el país, Marina Gilaberte, se encuentra bien en Niamey, capital nigerina, que vive una situación de calma. El golpe de Estado se ha producido tras meses de gran tensión política después de un referéndum constitucional celebrado el pasado mes de agosto que había sido impulsado por el presidente, Mamadou Tandja, y condenado por el Tribunal Constitucional del país y por la comuni-

dad internacional como una maniobra de Tandja para arrojarse más poderes y perpetuarse al mando del país.

Asamblea de Cooperación Por la Paz lleva a cabo en Níger, en colaboración con organizaciones locales, iniciativas para reforzar la seguridad alimentaria de comunidades rurales mediante la dotación de bancos de cereales, huertas comunitarias y microcréditos para la puesta en marcha de actividades generadoras de recursos. ■

## ACPP en breve

### El codesarrollo y la solidaridad, protagonistas de un concurso de cortos

"Únete al codesarrollo: conectando sociedades, construyendo ciudadanía" es el lema de una campaña emprendida por ACPP-País Valencià para debatir y reflexionar sobre el término codesarrollo y subrayar la importancia de la implicación de la sociedad civil del Norte y del Sur, así como de los migrantes, en el desarrollo de todas las sociedades. Esta iniciativa, según recuerda su responsable Pablo Obando, de ACPP-País Valencià, "ha buscado promover la participación ciudadana en general y de los y las inmigrantes en particular con dos estrategias: la formación en temas relacionados con el codesarrollo y la creación de un espacio concreto y efectivo de participación, el concurso de cortos". Al concurso de cortometrajes se presentaron 40 obras que se pueden ver en la página web de la campaña (<http://www.codesarrollo.tv/>). Un jurado formado por expertos del sector audiovisual eligió tres cortos ganadores: *El abrigo*, que muestra cómo incluso en tiempos de crisis hay

espacio para la solidaridad entre personas que tienen poco; *Zapatillas*, que ilustra la discriminación desde el punto de vista de unas zapatillas negras, y *Por el codesarrollo*, una reflexión conjunta de artistas extranjeras sobre las redes de solidaridad. Por último, el público pudo votar su corto preferido a través de la web, que recibió más de 6.200 visitas provenientes de 62 países. El ganador fue *Existimos*, que recurre a utensilios de cocina y de limpieza del hogar para idear una metáfora sobre la necesaria participación de todos y todas en la construcción de un mundo más justo y acogedor.

Además del concurso de cortos, en el marco de esta campaña ACPP-País Valencià puso en marcha unos cursos de formación en los que participaron 130 personas de veintidós países diferentes. Una de estas formaciones fue un Curso de Cooperación Sobre el Terreno en Túnez, que tuvo lugar el verano pasado. ■

### Los niños y niñas de Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo, imaginan en sus cuentos un mundo más justo

Asamblea de Cooperación Por la Paz trabaja por dar a conocer los Objetivos del Milenio en Escuelas Sin Racismo, Escuelas para la Paz y el Desarrollo (ESR,EPD), un programa de educación en valores que ACPP coordina en toda España. Para tal objetivo, se han venido ideando exposiciones, material audiovisual, juegos de mesa y manuales didácticos para profesorado. ACPP-País Valencia, con el apoyo de la Generalitat Valenciana, ha puesto en marcha este curso un concurso de cuentos sobre los Objetivos del Milenio en el que han participado estudiantes de centros de Primaria y Secundaria de la red ESR,EPD. Los cuentos ganadores, cuatro de la categoría de Primaria y cuatro de Secundaria, han sido editados en un libro que, como señala el equipo de ACPP-PV, "es una expresión colectiva del deseo de un mundo más justo y equitativo". Los protagonistas de los cuentos son un niño que viaja

a un mundo lleno de humo naranja, una madre que observa con tristeza cómo las otras madres no dejan que sus hijos jueguen con el suyo porque tiene un color de piel diferente, un niño que no quiere estudiar hasta que viaja a un país en el que los niños y las niñas no pueden ir a la escuela, una niña marroquí que llega a un colegio valenciano y poco a poco se hace amiga de todos sus compañeros del colegio, un elefante que, desobedeciendo a su madre, se alejó de la manada y terminó apresado en un camión... Todos estos personajes nos invitan a ponernos en su piel para descubrir que todos somos iguales, que debemos cuidar la naturaleza y que la educación es un derecho que nos permite construir un mundo mejor. Si quieres recibir en formato digital el libro con los cuentos ganadores del concurso, ponte en contacto con el equipo de ACPP-PV en [paisvalencia@acpp.com](mailto:paisvalencia@acpp.com). ■

## “La ayuda está llegando a Haití. Siempre podría ser más rápido, pero consideramos que el proceso se está llevando a cabo correctamente”

Levan trabajando desde el primer día para que la ayuda llegue a los afectados por el terremoto que azotó el país el 13 de enero. Están en Jacmel, la segunda ciudad más importante del país, a tan sólo veinte kilómetros del epicentro del seísmo. Alex, Hernán y Xavi nos cuentan cómo se encuentran los afectados, cómo están trabajando en ayuda de emergencia y cómo están viviendo esta situación.

### ¿Cuál es la situación de Jacmel tras el terremoto? ¿Cómo vive la gente ahora?

En Jacmel la situación es de calma. Por supuesto hay miedo a las réplicas y a otro posible terremoto, pero por lo general diríamos que se vive la emergencia con normalidad; aquél que no ha perdido su trabajo ya está trabajando, los comercios sin destrozos

ya hace tiempo que abrieron, en el mercado ya se pusieron algunas vendedoras incluso el día siguiente del terremoto...

En fin, que la ciudad bulle en actividad. La gente que perdió su vivienda y la gente cuyas casas han quedado inhabilitadas por el evidente peligro de derrumbe debido a los daños causados duerme o bien en los campos de refugiados, o bien en la calle al lado de su casa. De la gente que tiene la casa intacta, o que ha sufrido pequeños daños, también hay una mayoría muy grande que duerme fuera. En general todo el mundo ha cogido miedo y todavía no se atreven a dormir dentro. Toda esta gente que duerme fuera vive en tiendas. Hasta el momento la mayoría eran tiendas caseras hechas con cuatro trapos y había otras pequeñas, de "camping", digamos, que llegaron la primera semana, pero que son totalmente insuficientes como refugio, aunque sea temporal. Ahora están empezando a llegar tiendas más decentes, como las de Diakonie que son grandes, para dos familias, y que están cambiando la imagen de algunos campamentos muy positivamente.

### ¿Cómo estamos trabajando en ayuda de emergencia, con qué organizaciones, en qué áreas, qué ayuda ofrecemos?

En la emergencia estamos trabajando con la ONG española Solidaridad Internacional (SI). Juntos colaboramos con CROSE, y CROSE a su vez con otras contrapartes europeas. Semanalmente nos reunimos todos para determinar necesidades y qué actuaciones hay que hacer o seguir haciendo. Por nuestra parte, ACPPE y SI - Haití estamos trabajando con ACPPE-República Dominicana de manera muy compenetrada, estamos en contacto constante. Nosotros hacemos las identificaciones vía CROSE y las transmitimos a nuestros compañeros de Dominicana. Ellos lo compran todo allí, hacen el transporte en camiones hasta Pedernales, y de Pedernales, en barcos -cortesía de la Marina de Guerra Dominicana- la carga llega marcada con los logos de ACPPE o SI, y la recibimos en el puerto de



Sobre estas líneas, personas esperando a ser atendidas en un puesto de salud creado por CROSE y ACPPE en un campamento de Jacmel. Abajo, imagen de los daños del terremoto.

Jacmel. Del puerto va a los almacenes de CROSE, donde se recuentan todos los stocks, para luego proceder a su distribución en las áreas donde actuamos, previo análisis de las necesidades por familia. De momento, de ACPPE y SI han llegado kits de cocina, kits de higiene, detergente, cloro, agua, mantas, sábanas, mosquiteras y medicamentos. A partir de ahora empezaremos también con los alimentos.

[Nota: Debido a que el atraque en Pedernales era costoso, la Marina dominicana ha propuesto otras vías, mientras la Agencia de la ONU para la Coordinación de Asuntos Humanitarios, OCHA, ha puesto a nuestra disposición camiones para la llegada de la ayuda por vía terrestre. Debido al mal estado de las carreteras, ha habido problemas para el envío de la ayuda, que hubo de ser transportada en vehículos más pequeños para su llegada a Jacmel. Hoy está prevista la llegada de la segunda carga por tierra en camiones pequeños].

### ¿Está llegando la ayuda? ¿Cómo está organizando ACPPE su llegada?

Como ya os hemos comentado, la ayuda está llegando.



Siempre podría ser más rápido, pero creemos que el proceso se está llevando a cabo correctamente. Y no sólo por parte de CROSE y ACPP, también las otras organizaciones están recibiendo ayuda y, por lo que sabemos, en términos generales, se está repartiendo adecuadamente aquí en Jacmel. En ACPP decidimos aunar nuestras fuerzas con SI desde el principio de la emergencia con el objetivo de tener una mayor eficacia. Por el momento ha llegado todo en barco desde Pedernales. Y podríamos decir que el 99.9 por ciento de la carga de ACPP ha llegado en buen estado a Jacmel, y se ha procedido a su distribución. Los equipos de Dominicana y de Haití trabajamos coordinadamente para que todo esto funcione al milímetro y no quede nada para la improvisación.

## “**Trabajamos con la ONG Solidaridad Internacional y con la haitiana CROSE y nos coordinamos con ACPP-República Dominicana, que envía el material a Haití tras la identificación de necesidades de CROSE**”

**¿Qué actuaciones a largo plazo se prevé que desarrollamos ahora?**

Por el momento se está siguiendo con la emergencia, lógicamente, aunque ya se han empezado a retomar los proyectos que habían quedado parados a raíz de la catástrofe. Se pretende recuperar la normalidad lo más rápido posible sin abandonar las necesidades que presenta la realidad.

**¿Cómo estáis, dónde trabajáis, cómo estáis viviendo esto?**

La oficina/vivienda de ACPP quedó dañada y ahora estamos temporalmente en la oficina de SI hasta que encontremos un nuevo alojamiento. Vivimos y trabajamos allí, por el momento. Y dormimos algunos dentro y otros fuera. A veces incluso dormimos todos fuera porque se avisa de la posibilidad sería de un nuevo seísmo. Todavía hay alguna réplica, pequeña, pero réplica al fin y al cabo, y os podemos asegurar que no es agradable.

**¿Hay disturbios y violencia? ¿Qué ánimos tiene la gente?**

Aunque desconocemos lo que los medios cuentan de lo que está pasando aquí, la realidad de Jacmel es muy apacible. Estamos radicalmente lejos de disturbios y violencia. No podríamos anotar ni tan siquiera una situación de tensión. Y la gente se está comportando de una manera increíble. A pesar de los sufrimientos, de haber perdido casas y familia-



Imagen de la carga de ayuda humanitaria de un barco de la Marina dominicana. Abajo, descarga de un barco en Jacmel.

res, mantienen el ánimo y el buen humor, son pacientes y agradecidos, lo cual hace el trabajo de la sociedad civil y la cooperación mucho más fácil.

**¿Hay presencia de autoridades o se puede hablar de un Estado fallido?**

Esto es Haití, y en Haití la presencia de las autoridades es siempre débil, y cuando existe, tiene muchas posibilidades de ser corrupta. Ahora bien, por el momento en Jacmel no hay mayores problemas para desarrollar nuestro trabajo, y hay estamentos de la autoridad local que están teniendo un comportamiento realmente encomiable, volcándose decisivamente en la emergencia y con total transparencia. No podemos hablar, no obstante, de cómo están las cosas en el resto del país ya que por el momento no hemos salido de Jacmel y las informaciones que nos llegan, aunque mayormente fiables, son de segunda mano. ■



## “La degradación del medio ambiente no conoce fronteras ni se detiene ante puestos de control. Si trabajamos juntos para solucionarlo, ganamos todos”

**E**n las jornadas organizadas por la Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP-Catalunya) los días 25 y 26 de noviembre en las universidades Pompeu Fabra y Autónoma de Barcelona, se debatió la gestión de recursos hídricos en los territorios palestinos como parte del programa sobre los Objetivos del Milenio. Uno de los ponentes, Nader Al Khateeb, director palestino de la ONG "Amigos de la Tierra" (Friends of Earth Middle East), compartió con el **equipo de ACPP-Catalunya** su visión sobre la situación en su región en cuanto al consumo y gestión del agua.

### ¿Qué puntos en común ve entre el acceso y la gestión del agua en Cataluña y los territorios palestinos?

Los dos están en la región mediterránea, el clima tiene similitudes. Sin embargo, Palestina está bajo ocupación militar israelí, por lo que no tiene control sobre sus recursos. En Palestina, la demanda es mucho más alta que los recursos, y por tanto es imprescindible que se promueva un consumo responsable. Sin embargo, las infraestructuras no son adecuadas, lo que causa pérdida de agua importante. Al mismo tiempo intentamos ahorrar agua en agricultura, reciclando las aguas grises, comprando cisternas para el acopio de agua de lluvia y capturando agua en invierno para luego usarla en verano... Tampoco disfrutamos del agua municipal las veinticuatro horas del día. Tenemos lo que se llama un sistema intermitente. Se recibe agua una vez en días, semanas o hasta meses.

### Problemática de agua: ¿cuánto tienen que ver con política y cuánto con gestión?

En Palestina, el agua ha sido utilizada en el conflicto como un instrumento político para chantajear a los palestinos en otros temas, por lo que no ha sido reconocida por las autoridades israelíes como una necesidad básica humana. Todo lo que tiene que ver con agua está bajo control israelí. Estamos gestionando lo que se llama una crisis del agua.

### Las estadísticas revelan que el consumo de agua en Palestina es de 60 litros diarios por persona, mientras que en Israel la cantidad es cinco veces mayor. ¿Cuáles son las razones de una diferencia tan elevada?

Nosotros no tenemos más agua. En Israel la situación es diferente porque usan los recursos hídricos de sus vecinos. Al mismo tiempo es una cuestión cultural. Los palestinos son de origen mediterráneo, mientras que los israelíes vinieron de muchos países europeos donde no existe la preocupación por la escasez de agua. La población de Oriente Medio ha tenido que enfrentarse al problema de escasez del agua durante siglos. También la diferencia en nivel económico es un factor importante. Israel es 20 veces más rico que Palestina. Se pueden permitir pagar más y gastar más. No están sufriendo de ocupación, tienen agua corriente veinticuatro horas al día, y eso no les anima a ahorrar.

### El acceso al agua es un Derecho Humano y es fundamental para desarrollo individual y nacional. ¿Cuál debería ser el papel de la comunidad internacional para garantizar este derecho a los palestinos?



Palestina ha estado bajo ocupación militar por más de 42 años. Eso ha afectado la vida cotidiana palestina impidiendo el desarrollo de la economía porque todo está bajo control israelí. Cada proyecto palestino de agua o medio ambiente tiene que estar aprobado por las autoridades israelíes, lo que la mayoría de las veces es prácticamente imposible. El agua ha sido utilizada para impedir el desarrollo de la agricultura, secar las fincas en Palestina para que los palestinos tuvieran que dejarlas por falta del agua y eso permitiera la expansión de asentamientos ilegales. Los países occidentales deberían centrarse en terminar el conflicto en vez de destinar dinero a proyectos de agua.

### Usted ha mencionado la importancia de entender las situaciones donde "todos ganan" o "todos pierden".

El medio ambiente no conoce fronteras. La degradación ambiental no está obligada a parar en puestos de control, no necesita visado para pasar de un país al otro y perjudica a todo el mundo igualmente. En muchos casos las aguas contaminadas pasan de un país al otro por lo que este problema se vuelve transfronterizo. Y trabajar juntos para solucionarlo hace de esto una situación donde ganan todos.

### ¿Cuál es su método para animar a los israelíes y palestinos a trabajar conjuntamente para resolver los problemas ambientales?

Hay gente en los dos lados que realmente busca la paz. Desafortunadamente, la gran mayoría es silenciosa y no toma iniciativa en las actividades pacíficas. Pero hay gente que quiere trabajar conjuntamente para conseguir el fin del conflicto y un futuro mejor. Allí es donde entra nuestra organización. Nos faltan recursos, y necesitamos más apoyo de la comunidad internacional, tanto de los Gobiernos como de la sociedad civil, para promover la cultura de paz y la cultura de convivencia. Promovemos construcción de la paz enseñando que cooperación es mejor que separación. Construimos relaciones en todos sectores de la sociedad: niños, adultos, mayores, para que trabajen juntos, con la perspectiva desde abajo hacia arriba. Estamos enseñando a los políticos que la sociedad civil tiene un papel crucial en la construcción de la paz. Es ella la que puede garantizar unas relaciones sostenibles, no los políticos. ■