

Aprobado en igualdad

La paridad en los cargos directivos es aún la asignatura pendiente

B. A. G.
educar@lavoz.elperiodico.com
OVIEDO

Los centros escolares asturianos aprueban en educación para la igualdad. El consejero de Educación y Ciencia, José Luis Iglesias Riopedre, asegura que los programas dentro del aula para garantizar la formación en igualdad de derechos y de oportunidades entre hombres y mujeres funcionan e incluso les da una puntuación de «un bien alto». La asignatura pendiente sigue siendo, no obstante, la aplicación de la ley de paridad en los cargos directivos de los centros. Las mujeres son mayoría en las direcciones de los colegios pero siguen siendo minoría si se revisan los equipos de los institutos.

Bajo la consigna de 'Educación para la igualdad', el Auditorio Príncipe Felipe acogió ayer una multitudinaria jornada de intercambio de experiencias en los centros docentes. El presidente del Consejo Escolar de Asturias, José Manuel Rivas, recordó el avance legislativo en materia de educación para la igualdad durante la inauguración de las charlas, en la que también participó la directora del Instituto Asturiano de la Mujer, María Fernández. José Luis Iglesias Riopedre hizo especial hincapié en el rechazo a los contenidos sexistas del lenguaje y en la necesidad de potenciar la coeducación, un as-

pecto en el que —precisó— ha habido grandes avances. Instó también a denunciar cualquier tipo de violencia sexista que se perciba en las aulas.

Al amparo de las leyes educativas y de paridad, «se ha logrado evitar y rechazar comportamientos y estereotipos que discriminan. Hay una sensibilidad general», matizó. Gran parte de los avances se debe a la mayor presencia de la mujer en el mundo educativo. Las mujeres —recordó— sacan entre 16 y 20 puntos más que los hombres a la hora de la titulación.

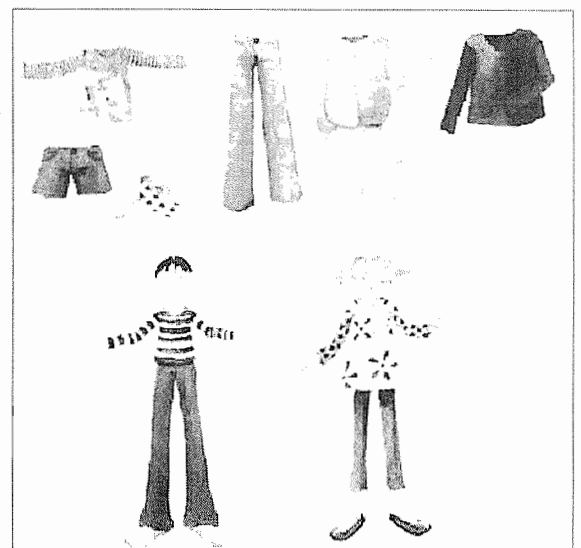
¿Dónde se va más despacio? En la presencia femenina en las direcciones de centros y equipos directivos, un ámbito donde la consejería apenas puede incidir. No obstante, Riopedre indicó que en los nombramientos directos de la Consejería sí se tiene en cuenta la ley de paridad.

Más de 400 participaron en la jornada de Educación para la Igualdad, en la que se fueron desgranando algunas de las experiencias que se desarrollan en Asturias. En el campo de la Educación Infantil, se expuso la experiencia del colegio Marcos del Tornello, de Avilés, en el que se trata de coeducar desde las edades más tempranas. Experiencias similares se desarrollan en las escuelas infantiles Los Escolinos y José Zorrilla, de Gijón; y Camín y Peña Carreses, de Oviedo.

Otras de las experiencias pre-



Asistentes al encuentro (arriba). Riopedre (izquierda) y material de coeducación.



JOSE VALLINA

sentes en la jornada se centraron en el programa 'Espacios de encuentro', escuela de padres y madres del IES Cuenca del Nalón, pionero, junto con el colegio Reconquista de Cangas de Onís, en este tipo de iniciativas, a las que

se han sumado este curso más de una veintena de centros.

El plan de prevención de la violencia de género, con el que el IES Cuenca del Nalón obtuvo el primer premio Irene 2006, y otros dos programas: la educación afecti-

vo-sexual (Ni ogros ni princesas), del IES Padre Feijoo —está implantado en 67 centros— y 'Rompiendo esquemas', un programa de orientación profesional del IES Leopoldo Alas Clarín, completaron la exposición de proyectos.≡

La docencia desde otras culturas

La Asamblea de Cooperación Por la Paz organizó la pasada semana unas jornadas de formación dentro del programa Escuelas sin Racismo en las que participaron una decena de maestros de centros marroquíes de Torres, Bni Ammart, Ouxaman, Zghoul y Alkandaq, que recorrieron distintos centros de Gijón que forman parte de la red.

Bajo el título 'Jornadas de Educación al Desarrollo, Interculturalidad y Sensibilización Social. Intercambio Asturias-Marruecos' los docentes entraron en contacto con el sistema educativo asturiano e intercambiaron experiencias con los estudiantes. Entre los centros visitados se encuentra el colegio La Milagrosa, de Gijón, que el pasado año participó en la experiencia 'El otro lado del mar', un proyecto educativo y de sensibilización que pretendía dar a conocer la realidad de dos culturas distintas. Los escolares de Gijón y los del colegio de la Comuna de Torres en Al-



Profesores de Marruecos, en su visita a Asturias.

Hoceimas, Marruecos, realizaron diversos trabajos artísticos que mostraban cómo creían que era la vida de su compañero del otro país, y plasmaron, con fotografías, su propia realidad.

Escuelas sin Racismo nació ya en el año 2004, con cuatro centros educativos gijoneses y hoy son ya 14 las escuelas en la red. Las jornadas incluyeron talleres de educación al desarrollo, interculturalidad y derechos humanos diseñados por pedagogos y expertos. El trabajo resultante serán dos guías de recursos (para Marruecos y para España) elaboradas por los profesores asistentes que recogerán la aplicación didáctica de los conceptos impartidos para introducir la educación al desarrollo en las aulas y, por otro favorecer un encuentro intercultural con los profesores de las Escuelas sin Racismo. A lo largo de cinco días, asistieron a los talleres del Centro de Profesores y Recursos (CPR) de Gijón y visitaron los centros de La Milagrosa, Ursulinas, el IES Mata Jove, y el Aula de Inmersión Lingüística del IES Calderón de la Barca.≡